



MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PARA TODOS

Assembleia Geral

Apresentação do Relatório de Actividades 2020

Maputo, 10/12/2021

Estrutura da apresentação

- i. Contexto Sócio político;
- ii. Sumário Executivo;
- iii. Principais actividades planificadas e resultados alcançados;
- iv. Nível de execução do plano de actividades;
- v. Actividades de advocacia no contexto da Covid-19 e resultados alcançados;
- vi. Lições aprendidas;
- vii. Desafios;
- viii. Oportunidades;
- ix. Recomendações;
- x. Histórias de sucesso

Contexto sócio-político

- O ano de 2020 foi marcado por um conjunto de fenômenos:
 - ❑ Social (Educação e Saúde).

Sumário executivo

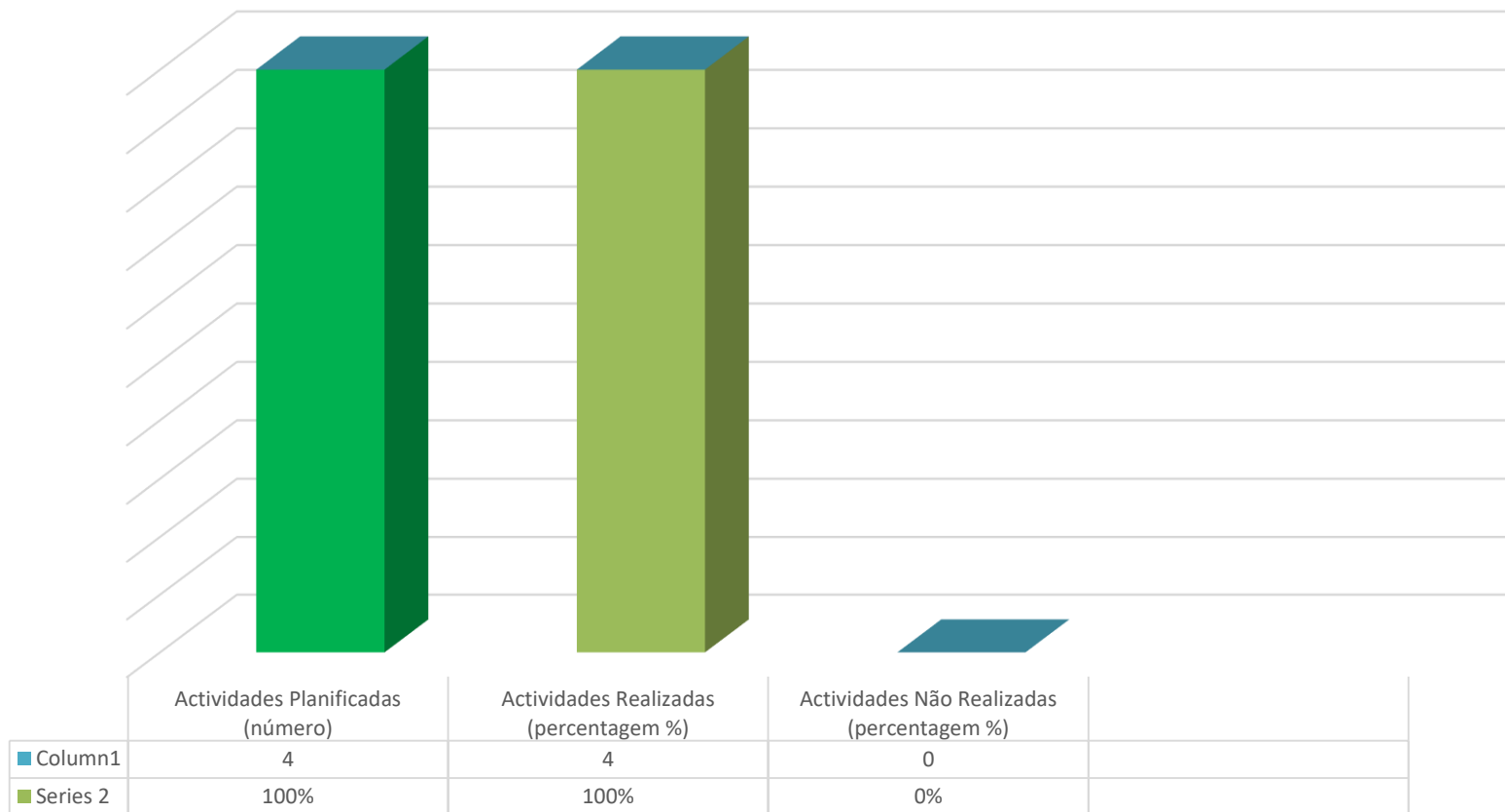
- O presente relatório procura descrever as actividades desenvolvidas pela rede MEPT durante o ano de 2020 e os respectivos resultados alcançados;
- Durante este período o MEPT envolveu nas suas actividades de 3606 pessoas, desde Sociedade Civil, Governo, Parceiros de Cooperação, alunos, alunas, estudantes universitários e secundários, Conselhos de Escolas, comunidade.
- Ao nível das plataformas sociais, a rede conta actualmente com 2117 seguidores no facebook, 51 subscritos no youtube e 182 seguidores no instagram. E durante o período em reporte, os seguidores e subscritos acompanharam as acções realizadas pelo MEPT.

Principais actividades planificadas e resultados alcançados

- **Objectivo Estratégico 1: Melhorar a capacidade de governação interna e gestão da organização, aos diferentes níveis (Central, Provincial, Distrital)**
- No âmbito deste pilar, foram planificadas 4 actividades que contribuíram para a melhoria da capacidade de governação e gestão da rede.
- Entretanto, as 4 actividades planificadas foram executadas na totalidade, acções essas que permitiram o engajamento de 49 pessoas, das quais 21 do sexo feminino e 28 do sexo masculino.

Cont.

Gráfico ilustrativo do grau de execução



Cont. – Amostra de algumas actividades e realizadas

- Realização da Assembleia Geral 2020;
- Reuniões dos Conselho de Direcção;
- Mobilização de novos membros para a Rede.

Cont.

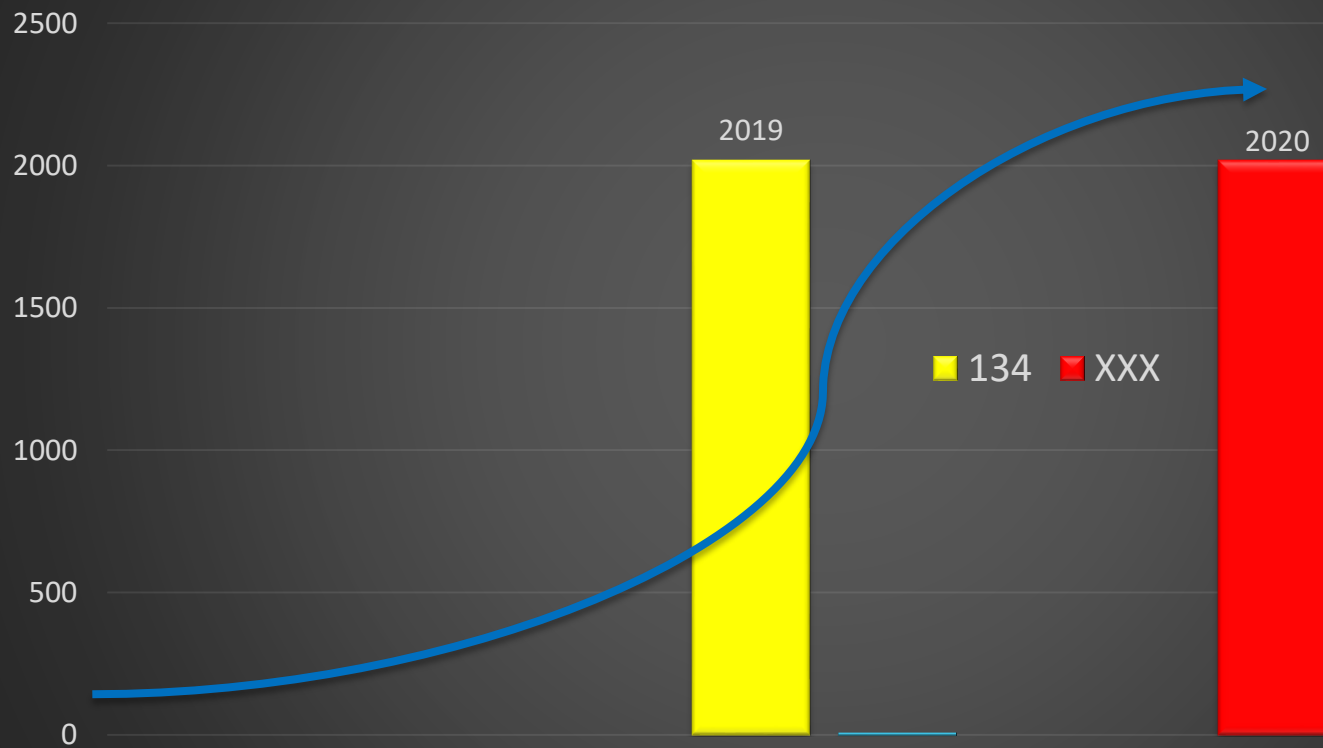
- **Mobilização de novos membros para a Rede:**
 - Em termos gerais, a rede é composta actualmente por 134 membros;
 - No entanto, houve uma reflexão sobre a necessidade de revisão da base de dados, recomendação saída da última AG da rede, tendo sido iniciado o processo de revisão e ainda está em curso, e certamente terá um grande impacto em relação ao número de membros na base de dados;
 - No entanto, dados preliminares indicam que há uma redução substancial do número de membros que constituem a base de dados, principalmente ao nível das províncias, pois verifica-se uma duplicação de membros, isto é, membros baseados a nível central ou numa certa província mas que ao nível das outras províncias são considerados membros, o que necessariamente não é, pois membro é a organização e não necessariamente a sua extensão ou representação ao nível das outras províncias;

Cont.

- Outra constatação é que algumas organizações estão inactivas, outras mudaram todo o pessoal que conhece / conhecia o MEPT e que se engajavam nas acções de advocacia da rede, o que nos remete a compreensão de que não houve passagem da informação ao actual pessoal, razão pela qual a falta de engajamento;
- Em 2020 tivemos adesão de **XX** novas organizações na rede, nomeadamente.

Cont.

Gráfico comparativo do número de membros do MEPT 2019-2020



Cont.

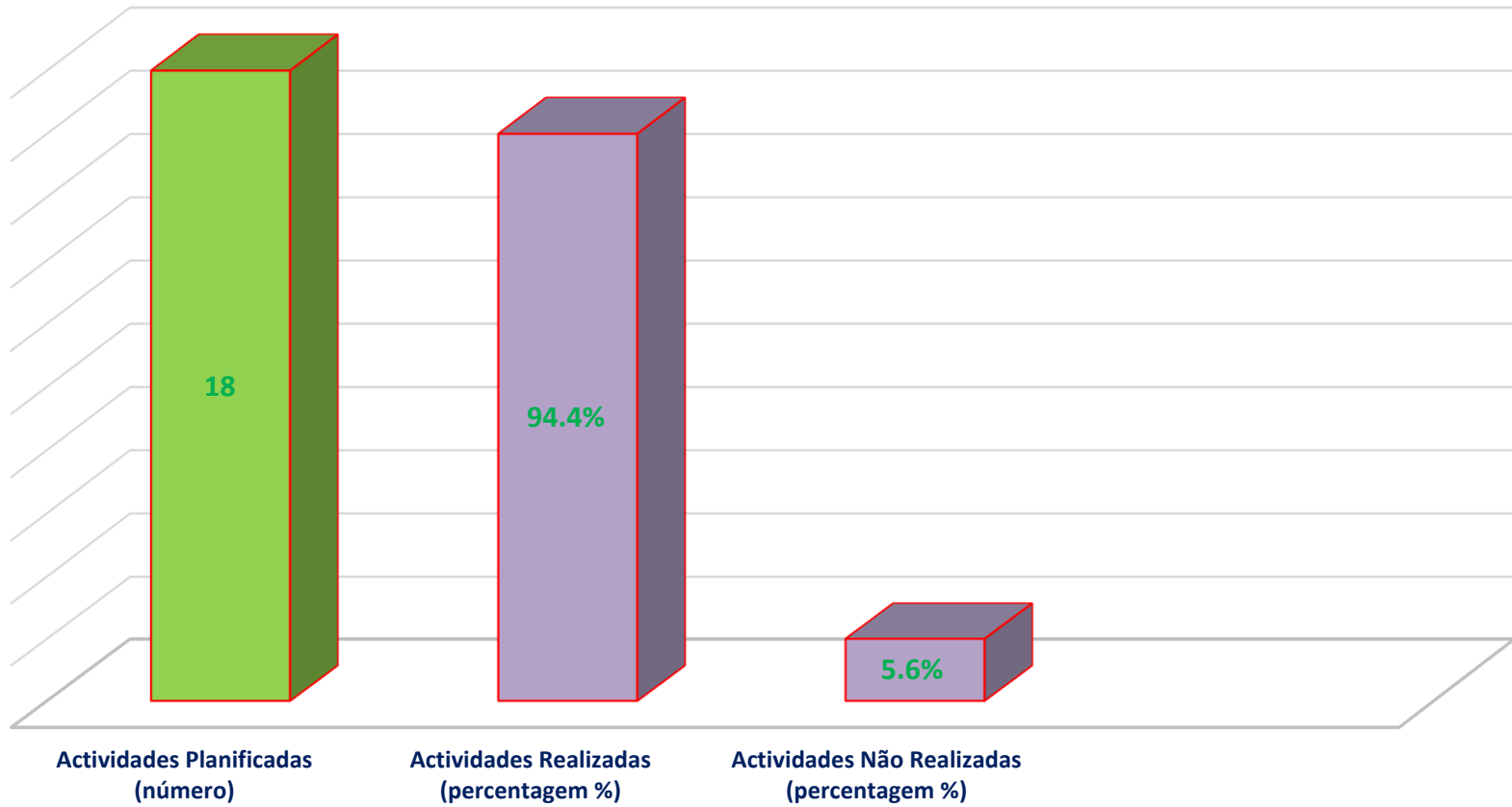
- **Resultados alcançados:**
- Consolidada a cultura de governação democrática e de prestação de contas dentro da rede.

Cont.

- **Objectivo Estratégico 2: Melhorar a qualidade e a eficácia das intervenções das organizações da sociedade civil membros do MEPT, através da difusão de melhores métodos e conhecimento técnico**
- No âmbito da melhoria da qualidade e da eficácia das intervenções das OSC's membros do MEPT estavam planificadas 18 actividades, tendo sido realizadas 17;
- Entretanto, as actividades realizadas neste pilar engajaram um total de 270 pessoas, das quais 97 do sexo feminino e 173 do sexo masculino.

Cont.

GRÁFICO ILUSTRATIVO DO GRAU DE EXECUÇÃO



Cont. – Algumas das actividades planificadas e realizadas

- Produzir um manual de acompanhamento e monitoramento do orçamento para OSCs e membros do conselho escolar;
- Treinar os conselhos escolares sobre emergência e gestão de risco em situação de desastre;
- Produção de historias de sucesso.

Cont. (sessão sobre descentralização durante a RAAP)



Cont.



Capacitação do CE em Tete



Monitoria da reconstrução pós ciclone IDAI em Sussundenga- Manica

Cont.

- **Resultados alcançados:**

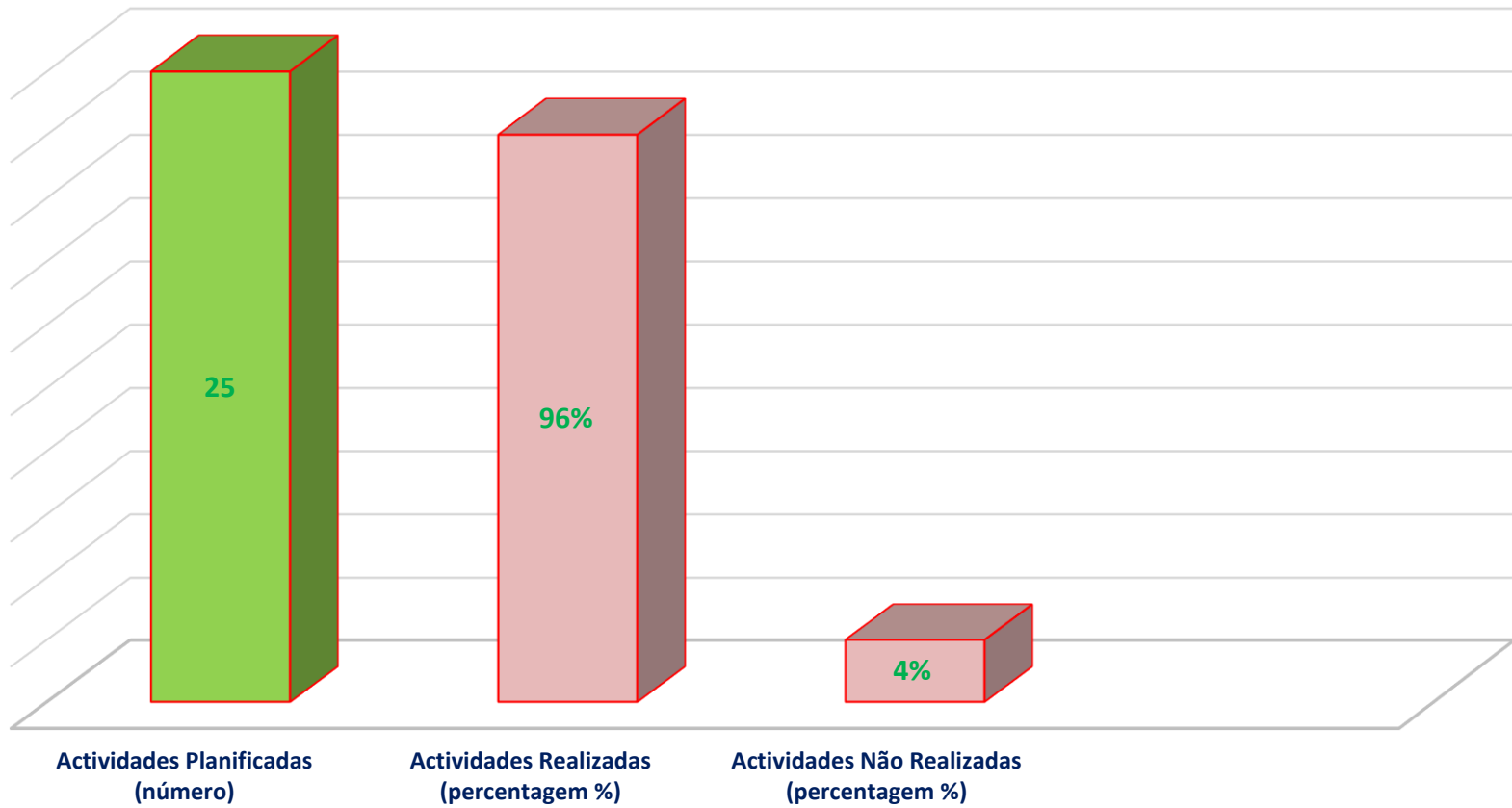
- ✓ Fortalecidas capacidades do secretariado e das organizações membros em relação ao processo de análise de políticas públicas;
- ✓ Aumentado reconhecimento do MEPT como actor-chave no sector da educação em Moçambique (auscultação à rede pela Parceria Global pela Educação, para o voto a favor do financiamento ao PEE 2020-2020 do MINEDH).

Cont.

- **Objectivo Estratégico 3: Influenciar os actores estatais e não estatais para a adopção e implementação efectiva de políticas, legislação, programas, comportamentos e práticas que melhorem o acesso e a qualidade da educação em Moçambique**
- Nas suas ações de advocacia e influência de políticas, a rede tinha planificadas 25 actividades, tendo conseguido implementar um total de 24, que contribuíram para o alcance de alguns resultados;
- As actividades engajaram directamente um total de 537 pessoas e indirectamente atingiu 420 pessoas (Governo, Parlamentares e PCs- através da participação nas reuniões organizadas pelo próprio MINEDH), totalizando 957, das quais 381 do sexo feminino e 576 do sexo masculino.

Cont.

GRÁFICO ILUSTRATIVO DO GRAU DE EXECUÇÃO



Cont. – Algumas das actividades planificadas e realizadas

- Contribuir para o processo de elaboração do novo Plano Estratégico do Sector da Educação 2020-2029;
- Participar em clustery de educação de emergência a nível nacional e provincial;
- Apoiar o Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano na revisão do plano de emergência do setor educação;

Cont.



Fig. 2 e 3 – Encontro de apresentação do Mecanismo Multissetorial a nova Directora dos Assuntos Transversais do MINEDH

Cont. (Comunicação e Imagem da Rede)

- A rede continua a apostar uso das plataformas digitais como um dos aliados fundamentais nas suas acções de incidência política, onde tem partilhado ou divulgado suas acções e dos seus membros e parceiros.
- Como resultado desse engajamento, tem se observado de 2019 a 2020 um interesse do público ou outras instituições em aderir ou seguir o trabalho da rede.
- Actualmente, a rede conta nas suas plataformas digitais, com:
 - Facebook a rede conta com 2117 seguidores contra os 1815 do 2019 representando um crescimento de 86%;
 - Youtube conta com 51 subscritos contra 33 em 2019 um crescimento de 65%;
 - Instagram conta com 182 seguidores contra os 111 do período homólogo, um crescimento na ordem de 61%.

Cont. (Youtube)

The image shows a YouTube search results page for the query 'mept'. The interface includes the YouTube logo, a search bar with the text 'mept', and navigation tabs for HOME, VIDEOS, PLAYLISTS, CHANNELS, and ABOUT. The search results are displayed in a grid of video thumbnails, each with a title, view count, and upload date. The videos cover topics such as inclusive education, COVID-19, and social issues.

Thumbnail	Title	Views	Upload Date
	UNICEF REGRESSO AO MEU FUTURO	18 views	8 months ago
	REGRESSO AO MEU FUTURO MÃE	34 views	8 months ago
	Regresso ao futuro pai	43 views	8 months ago
	Regresso ao meu futuro- Directora Plan	11 views	8 months ago
	Regresso ao futuro	27 views	8 months ago
	SPOT EDUCAÇÃO INCLUSIVA Leg English	69 views	9 months ago
	PROGRAMA PONTOS NOS II	94 views	10 months ago
	Reportagem sobre educação de pessoas com deficiência	95 views	11 months ago
	Escolas sem covid-19	220 views	1 year ago
	Direito a educação no contexto da COVID 19	103 views	1 year ago
	Violência contra a rapariga no contexto da COVID-19	75 views	1 year ago
	Direito a educação no contexto da COVID-19	86 views	1 year ago
	Papel dos pais na aprendizagem das crianças	236 views	1 year ago
	MEPT no combate da COVID-19	46 views	1 year ago
	Alternativas para garantir igualdade de aprendizagem...	148 views	1 year ago

Cont. (Facebook)

23:05 24° P

MEPT - Movimento de Educação...

MEPT MOÇAMBIQUE

MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO

MEPT - Movimento de Educação Para Todos
Organização não governamental (ONG)

Curtiu

Send message

Olá! Diga como podemos ajudar.

Filipe Carlitos, Custodio Lourenço, Leah e outras 1.907 pessoas curtiram isso

ps Fotos Sobre **Comunidade** Eventos Ofertas

1.911
Total de curtidas

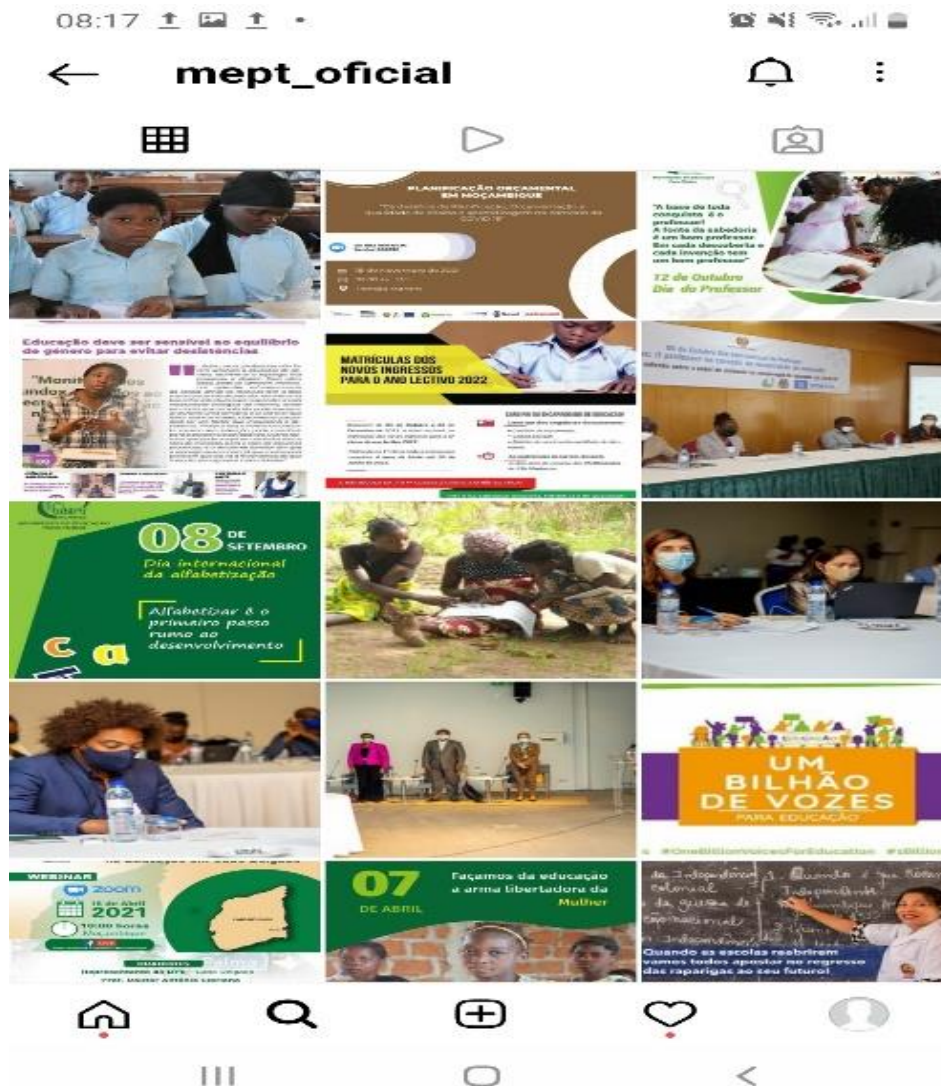
2.117
Total de seguidores

Convidar amigos para curtir essa Página
Ajude mais pessoas a descobrir esta Página convidando amigos para curti-la.

+ Convidar amigos

III O <

Cont. (Instagram)



Cont.

- **Resultados alcançados:**

- ❖ **Na componente de educação da rapariga:**

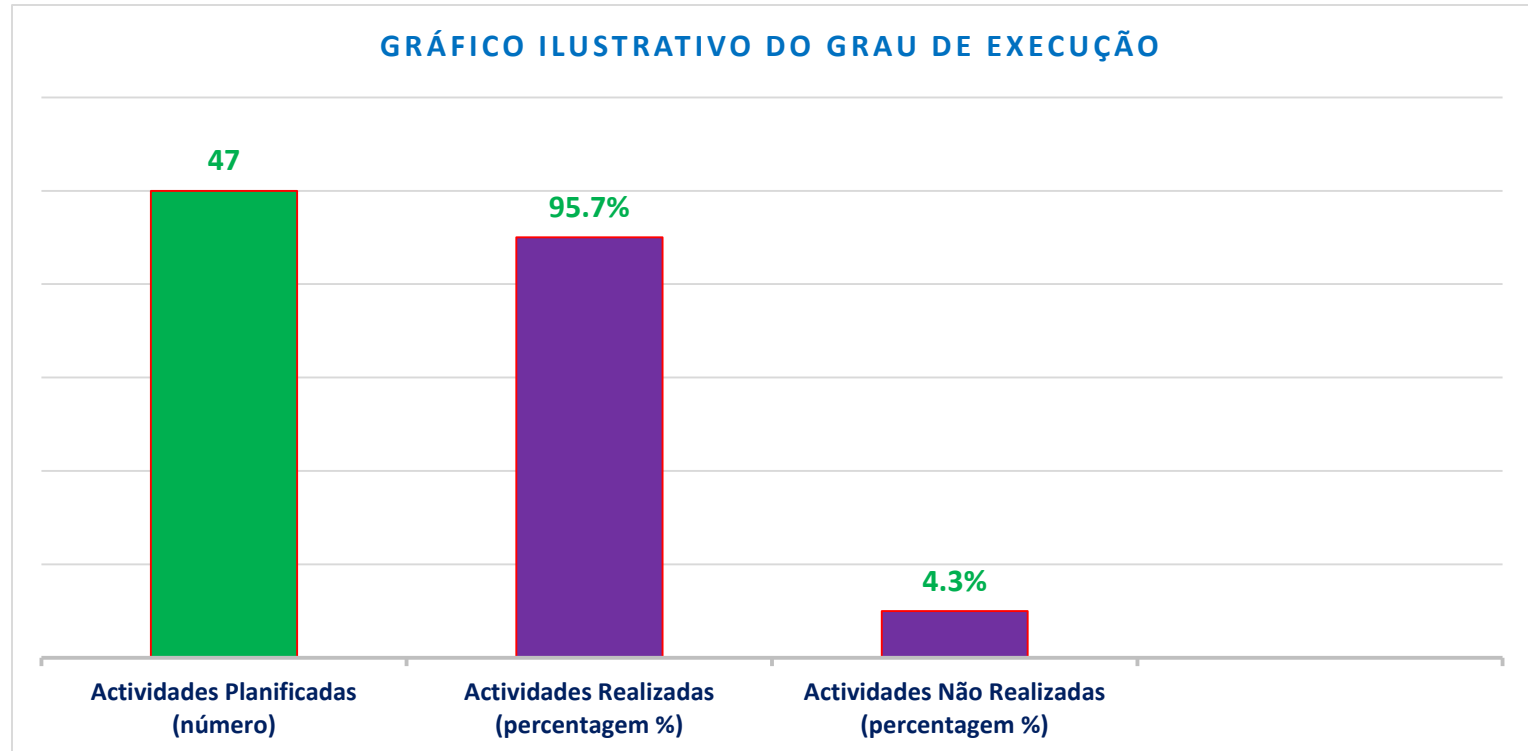
- ✓ Aprovação pelo Conselho Consultivo do MINEDH, do Mecanismo Multissectorial de Denúncia, Encaminhamento, Resposta e Assistência às vítimas de Violência na Escola. Este é um documento proposto pelo MEPT, UNICEF e CESC e visa combater casos de violência na escola, principalmente a violência sexual contra a rapariga e assegurar a permanência desta na escola;

- ❖ **Na componente de planificação estratégica do sector:**

- ✓ Incorporação das contribuições do MEPT no Plano Estratégico de Educação 2020-2029. Uma das questões que o MEPT colocava sempre tinha a ver com a necessidade de se assegurar no novo PEE a visão da educação da rapariga como uma questão prioritária e não ser tratado num capítulo enquanto assunto transversal.

Nível de execução do plano de actividades

- Do ponto de vista das actividades que tinham sido planificadas pela rede, em numero de 47, foram implementadas 45, representando uma execução na ordem de 95.7%, portanto positiva, conforme ilustra o gráfico.



Actividades de advocacia no contexto da covid-19 e resultados alcançados

- Produção e divulgação de posicionamentos no Jornal Noticias e noutras Mídias;
- Realização de conferências de imprensa;
- Promoção de debates televisivos na TVM e STV e na RM;
- Participação em espaços de antena nas televisões (TVM, STV, TV Miramar, RTP) e nas rádios (Rádio Moçambique e Rádio Indico);
- Participação nos grupos técnicos da Covid-19 do MINEDH e dos PC's;
- Realização de visitas de monitoria nas escolas;
- Produção e divulgação de spots televisivos e radiofónicos;
- Realização de webinars;
- Realização de pesquisas; entre outras acções.

visivo sobre retoma das aulas STV)



Cont. (debate televisivo sobre reabertura escolar STV)



TEMA:

Reabertura escolar: realidade, desafios e oportunidades

PONTOS
NOS II

Cont. (debate sobre papel do Governo, SC, ONP, Academias e Pais e Encarregados de educação na promoção da educação no contexto da Coivid-19 TVM)



Cont. (conferencia de imprensa para divulgação do posicionamento sobre retoma de aulas nas escolas TVM)



Cont.



Movimento de Educação Para Todos

SOBRE AS PASSAGENS OU PROGRESSÕES AUTOMÁTICAS:

- O MINEDH deve elaborar um programa compensatório para colmatar as lacunas criadas pela compressão e eliminação de conteúdos em 2020, e garantir que os alunos adquiram as competências exigidas para a conclusão da classe ou ciclo;
-
- O MINEDH deve prestar esclarecimento público sobre a essência e funcionamento das passagens automáticas para que sejam de domínio de todos os intervenientes e interessados no Sistema da Educação.

PANDEMIA DA COVID-19, UMA LIÇÃO E UMA "OPORTUNIDADE" PARA MELHORAR O SNE

- Reconhecemos que a pandemia da Covid-19 tem criado prejuízos enormes ao país em todos os sectores, contudo, o governo e o sector da Educação em particular, devem olhar para esta pandemia da covid-19 como uma grande lição e uma "oportunidade" para reflectir sobre o tipo de sistema nacional de educação que se quer no país;
- Como organizações da Sociedade Civil, acreditamos ser esta uma "oportunidade" para se organizar o sistema nacional de educação, principalmente em termos de condições infraestruturais, fortalecimento do ensino a distância no contexto do uso das novas tecnologias de informação e comunicação, capacitação dos professores sobre uso dessas tecnologias de informação e comunicação;
- É tempo para maximizarmos as inúmeras oportunidades de fundos externos e as riquezas de que o país dispõe, para financiar a educação, criando, deste modo, um sistema nacional de educação desenvolvido e capaz de formar cidadãos competentes, que estejam munidos de ferramentas para o seu desenvolvimento pessoal e capazes de desenvolver o país.
- O grupo reitera o seu compromisso em apoiar o MINEDH na resposta ao COVID-19 e na garantia de serviços de educação equitativos, inclusivos e de qualidade, que salvaguardem os direitos fundamentais das crianças e jovens, particularmente à saúde e à educação.

ORGANIZAÇÕES SIGNATÁRIAS:



Cont. (visitas de monitorias nas escolas a nível nacional)



Fig. 8 - Monitoria na casa de banho das raparigas - Escola Primaria Completa 7 de Setembro, Cidade de Maputo



Fig. 2 - Encontro com o Governo (SDEJT) de Macate (Manica)

Cont.

- **Resultados alcançados:**
 - ❖ **Na componente educação no contexto da Covid-19:**
 - ✓ Resposta do MINEDH ao posicionamento da MEPT sobre a reabertura das escolas e do PEA no contexto da covid-19, mostrando total compromisso em continuar a trabalhar para assegurar uma reabertura segura das escolas, e mostrando os esforços em curso na reabilitação de infraestruturas e alocação de fundos para as escolas de modo a adquirirem produtos de higiene e de prevenção;
 - ✓ O reconhecimento do MINEDH, da importância do trabalho realizado pelo MEPT no apoio ao sector, no quadro das monitorias nas escolas para uma reabertura segura, o que representa um ganho pois ajuda o sector a melhor responder aos problemas encontrados no campo, o que o MINEDH sozinho pode não conseguir captar;
 - ✓ Avanços na preparação das condições de biossegurança e de higiene nas escolas para uma reabilitação segura das escolas.

Desafios

- Assegurar um contínuo engajamento dos membros da rede nas ações de advocacia principalmente a nível provincial;
- Aumentar a voz da Sociedade Civil na advocacia principalmente a nível das províncias;
- Fazer conhecer o MEPT a nível das províncias, distritos e escolas;
- Criar uma forte componente de pesquisa e análise de políticas com as instituições de ensino superior.

Cont.

- Na área de comunicação, constituem desafios:
 - Assegurar uma forte divulgação nas redes sociais, dos trabalhos da rede principalmente os realizados a nível provincial;
 - Assegurar o aumento do número de seguidores nas redes sociais, (facebook, instagram e youtube);
 - Atualização frequente da base de dados, uma vez que por vezes quando há mudança de ponto focal, a organização não informa;
 - A contínua mobilização dos jornalistas para cobrir e participar nas acções da rede principalmente a nível local.

Lições aprendidas

- A necessidade e importância de nos adaptarmos a implementação de actividades de incidência política em contextos de emergência, pois estes podem representar oportunidade para realização de mudanças no sector da educação;
- A importância do uso das redes sociais como um verdadeiro meio de mobilização, sensibilização, engajamento, criação de debates e de criação de um movimento para influenciar mudança de atitudes e de políticas.

Desafios

- A implementação de actividades num contexto afectado pela ocorrência da pandemia da covid-19;
- Assegurar um contínuo engajamento dos membros da rede nas ações de advocacia principalmente a todos os níveis;
- Aumentar a voz da Sociedade Civil na advocacia principalmente a nível das províncias;
- Fazer conhecer o MEPT a nível das províncias, distritos e escolas;
- Criar uma forte componente de pesquisa e análise de políticas com as instituições de ensino superior;

Cont.

- Na área de comunicação, constituem desafios:
 - Assegurar uma forte divulgação nas redes sociais, dos trabalhos da rede principalmente os realizados a nível provincial;
 - Assegurar o aumento do número de seguidores nas redes sociais, (*facebook, instagram e youtube*);
 - Atualização frequente da base de dados, uma vez que por vezes quando há mudança de ponto focal, a organização não informa.

Oportunidades

- A ocorrência da pandemia da Covid-19 uma oportunidade para incidência política pela melhoria das condições das infraestruturas escolares, com destaque para sanitários, água, higiene, saneamento;
- A contínua abertura por parte MINEDH para o diálogo com a Sociedade Civil / MEPT, deve ser maximizado pela rede, pois em algum momento sente-se uma fraca participação da rede nos mecanismos de diálogo político.

Recomendações

- Continuar a mobilização de organizações e pessoas singulares para se filiarem à rede;
- Continuar o fortalecimento de parcerias e engajamento com as universidades, centros de pesquisa por excelência o que poderá ajudar no fortalecimento da produção de evidências para advocacia da rede;
- Continuar a dinamização da área de comunicação e imagem, por exemplo através de troca de experiência com outras organizações e definição de estratégia / plano de comunicação da rede.

Obrigado!

“Por uma educação equitativa, inclusiva e de qualidade”

