

AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO 2021 -2025 & ELABORAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO DO MEPT PARA 2026-2035

TERMOS DE REFERÊNCIA

1. Contexto

O Movimento de Educação Para Todos (MEPT) é uma rede ou coligação composta actualmente por cerca de 134 membros constituídos por Organizações Não Governamentais, Associações, Organizações Comunitárias de Base e Pessoas Singulares que trabalham e/ou que se interessam pela melhoria da qualidade de educação em Moçambique. A criação do MEPT em 1999 esteve assente no objectivo de capacitar as Organizações da Sociedade Civil para o seu pleno envolvimento nas questões de educação e de advocacia em prol de educação básica de qualidade para todos. A coligação promove uma abordagem centrada nos direitos humanos, equidade de género, inclusão, cidadania e boa governação, com enfoque no direito ao acesso à uma educação de qualidade e inclusiva para todos.

O MEPT está filiada, a nível regional e internacional, à *African Network Campaign on Education For All* (ANCEFA¹), à *Global Campaign for Education* (GCE²), Rede Lusófona de Educação (RELUS) e a diferentes redes ao nível nacional, como é o caso do Fórum de Monitoria do Orçamento (FMO), Coligação para a Eliminação das Uniões Prematuras (CECAP), Grupo Moçambicano da Dívida (GMD), Fórum das Organizações da Sociedade Civil para os Direitos da Criança (ROSC), Rede de Desenvolvimento da Primeira Infância (RDPI), entre outras.

O MEPT guia-se pela sua visão de um país onde todas as crianças, jovens e adultos tenham acesso à educação básica de qualidade, sem qualquer tipo de discriminação, materializada por acções de advocacia junto do Governo, Parceiros de Cooperação, Sector Privado e Sociedade Civil (SC).

O MEPT tem os seguintes objectivos:

¹ ANCEFA – Rede Africana da Campanha de Educação para Todos.

²GCE – Campanha Global de Educação.

- Realizar advocacia ao Governo, parceiros de cooperação, sociedade civil, sectores público e privado, para educação básica de qualidade, acessível a todos os cidadãos;
- Constituir-se como uma rede de comunicação, informação e troca de experiências abrangentes de todos os que lidam com questões sobre educação básica de qualidade;
- Capacitar os membros do MEPT e outros interessados, para elevarem o seu nível de conhecimento em questões de advocacia, e eficácia do seu trabalho em prol do acesso a educação de qualidade, com enfoque para educação básica;
- Realizar e incorporar as áreas transversais como género, HIV/SIDA, saúde sexual e reprodutiva, inclusão, ambiente e mudanças climáticas, água e saneamento nas suas acções e programas;
- Realizar e promover encontros com organizações e personalidades nacionais e estrangeiras para a promoção da educação de qualidade para todos;
- Promover e divulgar estudos, pesquisas e encontros de reflexão na área de educação.

O MEPT tem representação ao nível nacional, através das Organizações Ponto Focal. Os Pontos Focais do MEPT na Província são Organizações ou pessoas singulares membros do MEPT eleitos democraticamente pelos seus pares para servir de ligação entre o Governo, pessoas singulares e organizações da sociedade civil que trabalham ou se interessam pela temática da educação. Com mais de 20 anos de existência, o MEPT tem se engajado nas discussões com o ministério da Educação que superintende a área da educação e os Parceiros de Apoio Programático-PC, sendo o interlocutor válido e com assento permanente em todas as discussões ao nível do Sector, de acordo o MoU de diálogo da Educação.

Embora a criação do MEPT visasse advogar para o acesso e qualidade na educação das crianças e apesar desse desiderato continuar sendo actual, é importante assegurar um MEPT mais activo que considere todas as transformações que ocorrem ao nível do sector da educação, com vista a assegurar

uma advocacia focada na educação para todos. Por outro lado, nos últimos anos, verificamos mudanças ao nível do Governo, com ministérios a se fundirem e para o caso da educação não é diferente. Atualmente por exemplo, o Ministério da Educação e Cultura tutela também o ensino técnico profissional e ensino superior. Um dos pilares básicos para uma nação que pretende reforçar o domínio pelo saber fazer.

Entre 2021 e 2025, o MEPT esteve a implementar o seu Plano Estratégico (PE), o qual foi elaborado por consultores externos contratados para o efeito. Volvidos 5 anos, urge a necessidade de avaliar o grau de execução do referido Plano, dos objectivos e resultados alcançados com base nas constatações, consubstanciando-se com as actuais dinâmicas do país no geral e do sector da educação em particular, produzir um novo PE para o período entre 2026-2035.

2. Objectivos - Para avaliação do Plano 2021-2025

2.1 Geral

- **Avaliar** o impacto da implementação do Plano Estratégico 2021-2025 do Movimento de Educação para Todos (MEPT).

2.2. Específicos

- Analisar o grau de implementação do Plano Estratégico do MEPT 2021-2025;
- Avaliar a performance financeira do MEPT no período 2021-2025
- Analisar o alcance dos objectivos e metas previstas para o período de 2021 a 2025 no âmbito das actividades da organização, planificadas no Plano Estratégico 2021-2025;
- Identificar os avanços / resultados alcançados, desafios, lições aprendidas e constrangimentos no processo de implementação do Plano Estratégico 2021-2025;
- Analisar o grau de envolvimento dos órgãos sociais, dos membros no geral, secretariado Executivo, Governo (ministério que superintende a área da educação), parceiros de cooperação e beneficiários na materialização do Plano Estratégico da organização;
- Identificar factores internos e externos que influenciaram positiva ou negativamente a implementação do plano estratégico

- Propor recomendações concretas e exequíveis, susceptíveis de serem capitalizadas na elaboração do novo Plano Estratégico 2026-2035, tendo em conta o desenvolvimento e a sustentabilidade do Movimento.

3. Objectivos - Para a elaboração do novo Plano Estratégico 2026-2035

3.1. Geral

- Produzir um Plano Estratégico participado, consensual e orientador das actividades de advocacia do Movimento de Educação para Todos (MEPT) para o período 2026-2035 incluindo os seus instrumentos de planificação, monitoria e avaliação e sustentabilidade da rede.

3.2. Específicos

- Analisar os resultados da reflexão interna do MEPT em relação à sua actual situação em termos de estrutura, funções, desempenho, membros e relacionamento entre os membros, os órgãos sociais e o secretariado executivo;
- Realizar uma análise FOFA do contexto interno e externo (sócio-político e económico) e as suas tendências em relação ao alcance das metas do Sector da Educação e dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável 4 e 5 e no qual o novo PE 2026-2035 irá ser implementado;
- Identificar áreas-chave de intervenção que o MEPT deve tomar em consideração nos próximos anos, considerando também o actual Plano Estratégico do ministério que superintende a área da educação 2020-2029, o Plano Quinquenal do Governo-PQG- 2025-2029, a Estratégia Nacional de Desenvolvimento (2025 - 2044) e o Pacto de Parceria da Parceria Global de Educação-GPE;
- Definir metas e resultados claros, realísticos e alcançáveis, incluindo a previsão dos recursos financeiros necessários (tomando em conta os desafios de financiamento para as OSC), a serem alcançados pelo MEPT nos próximos 5 anos cobertos pelo novo PE e no respectivo Plano Operacional;
- Elaborar um Plano Operacional geral que inclua o cronograma, responsabilidades e recursos necessários;

- Definir as metas consensuais a alcançar nos níveis de coordenação, gestão administrativa e financeira, e execução programática e financeira para o período de vigência do novo PE;
- Propor recomendações exequíveis e pragmáticas que respondam aos diferentes objectivos definidos, tendo como base a missão e visão do MEPT;
- Identificar estratégias que visam o fortalecimento do MEPT e dos seus membros a todos os níveis, com enfoque para o provincial, reforçando a imagem da rede, o papel e responsabilidades da organização ponto focal, assim como, no engajamento com as Direcções Provinciais que superintendem a área da educação;
- Definir indicadores de desempenho e mecanismos de monitoria e avaliação do Plano Estratégico do MEPT (2026 – 2035).

4. Metodologia, Plano de Trabalho e Localização

4.1 Metodologia

A base metodológica da presente consultoria deverá privilegiar a participação dos membros do MEPT – organizações e singulares – para a obtenção de consensos, a análise documental, entrevistas com os intervenientes directos e indirectos da realização das actividades e metas da organização, ao nível central e provincial, assim como uma auscultação aos Parceiros do MEPT, aos Parceiros de Cooperação do Sector da Educação e o Ministério da Educação e Cultura. Entretanto, a metodologia, nos seus detalhes técnicos, deverá ser proposta pelo/s consultor/es a ser/em selecionado/s para o efeito, através de concurso público.

5. Plano de Trabalho e Cronograma

Estão previstos 90 dias de trabalho para a avaliação do Plano Estratégico 2021-2025 e elaboração do PE 2026-2035. Para o efeito, o consultor deverá apresentar o Plano de Trabalho e o cronograma da consultoria detalhado referente aos dois processos.

6. Localização e Língua de Trabalho

O trabalho será realizado em Maputo, tendo como base os escritórios do MEPT, situados na Rua da Amizade Nr 83. Note que o trabalho não inclui viagens para as províncias. As consultas e entrevistas com os membros ao nível das outras províncias serão feitas via online.

A língua de trabalho usada será o Português, entretanto, espera-se que os consultores tenham domínio de inglês, visto que serão realizadas algumas entrevistas com o pessoal chave da Global Campaign for Education- GCE, African Network Coalition on Education for All- ANCEFA e outros parceiros do MEPT

7. Resultados e Produtos a Entregar

7.1 Resultados Esperados

Para o novo Plano Estratégico

- Analisados os resultados da avaliação da implementação do Plano Estratégico 2021 - 2025 do MEPT;
- Analisados os resultados da auto-reflexão interna do MEPT sobre a actual situação estrutural, funcional, de desempenho e relacionamento entre os membros, os órgãos sociais e o secretariado executivo;
- Analisado e caracterizado o contexto sociopolítico e económico e as suas tendências em relação ao alcance das metas do Sector da Educação e dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável 4 e 5 e no qual o novo PE 2026-2035 irá ser implementado;
- Definidas metas e resultados claros, realísticos e alcançáveis, incluindo a previsão dos recursos financeiros necessários (tomando em conta os desafios de financiamento para as OSC), a serem alcançados pelo MEPT nos próximos 10 anos cobertos pelo novo PE e no respectivo Plano Operacional;
- Elaboradas as metas e resultados de forma consensual a serem alcançados pelo PE do MEPT 2026-2034, nas actividades de advocacia e *lobby*, que devem constar dum Plano Operativo geral e dum Plano de Actividades para o 1º ano de implementação;
- Definidas as metas consensuais a alcançar nos níveis de coordenação, gestão administrativa e financeira, e execução programática e financeira para o período de vigência do novo PE.

- Avançadas recomendações exequíveis e pragmáticas que respondam aos diferentes objectivos definidos e aceites pelo MEPT;
- Apresentado um plano de sustentabilidade da rede anexa ao PE 2026-2035.

7.2 Produtos a Entregar

O/A consultor/a deverá fazer entrega de 2 documentos, nomeadamente, A avaliação do Plano Estratégico 2021-2025 e o Plano Estratégico para 2026-2035. Os documentos devem ser entregues em formato electrónico e impresso em 2 cópias devidamente encadernadas, incluindo os anexos e fotos relevantes.

Para o caso específico do Plano Estratégico 2026-2035, os anexos devem constar 1 plano operativo geral por cada ano do PE, e um plano geral de monitoria, assim como o plano de sustentabilidade de rede.

8. Perfil Requerido

O/A consultor/a deverá possuir experiência na elaboração de planos estratégicos de preferência na área da educação em Moçambique, experiência relevante de pelo menos 5 anos em gestão organizacional de associações ou redes e, no mínimo, uma formação superior na área da Educação ou afim; domínio das questões relacionadas com o desenvolvimento institucional, boa governação, educação inclusiva e de qualidade, questões de género, violência baseada no género, educação inclusiva, entre outros.

9. Candidaturas

Aos candidatos interessados solicita-se que apresentem uma proposta, técnica (incluindo o perfil do/s consultor/es e pelo menos o link ou cópia física de 1 Plano Estratégico desenvolvido pelo/os candidatos.) e financeira e; duas cartas de recomendação, para meptcandidaturas@gmail.com, ou pelo endereço físico: Bairro da Malhangalene, Rua da Amizade, N° 83, R/C, Cidade de Maputo, até dia 8 de Agosto de 2025.

Nota: O MEPT reserva-se o direito de contactar apenas os candidatos/as pré-seleccionado/as.